Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования и дополнительного образования «Учебный центр «Эдельвейс»

г. Иркутск, ул. Красных Мадьяр 41, оф. 616; т/ф. +7(3952)567175, +79027632253, +79148870647, gskaller@mail.ru

Утверждаю:
Директор С.Г. Скаллер

26 января 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В АНО ДПО ДО «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ЭДЕЛЬВЕЙС»

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок использования дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при обучении слушателей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в АНО ДПО ДО «Учебном центре «Эдельвейс» (далее – УЦ), а также регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2 “06 утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ”; иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность системы образования в целом и организацию дистанционного обучения с использованием ДОТ, а также настоящее Положение.

2. **Общая характеристика дистанционных образовательных технологий**

2.1. Основными целями применения ДОТ являются:

- предоставление Слушателям непосредственно по месту жительства или временного их пребывания возможности освоения образовательных программ, реализуемых УЦ;
- повышение качества обучения в УЦ;
- повышение эффективности самостоятельной работы Слушателей;
- повышение степени использования научного, методического и технического потенциала УЦ;

2.2. Содержание и организация образовательного процесса строятся в соответствии с требованиями учебных планов и (или) учебных программ.

2.3. Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением исключительно дистанционных образовательньх технологий в УЦ созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических

средств и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от их мест нахождения.

2.4. ЭИОС призвана обеспечить возможности:

- управления пользователями;
- хранение, обновление, систематизацию и каталогизацию информационных ресурсов, в том числе учебно-методических;
- организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением дистанционных технологий, в том числе его документирование;
- взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса;
- мониторинг дистанционного процесса.

2.5. Для этой цели в УЦ используется Система дистанционного обучения (СДО), в которой размещены электронные учебники курсов, разработанные в формате SCORM технологий. СДО позволяет слушателям изучать электронные учебники и учебно-методические пособия, участвовать в онлайн и оффлайн консультациях, проходить электронное тестирование.

Дополнительное использование функционала программы Skype, Zoom, ЯндексТелемост даёт возможность проводить лекции и практические занятия в формате вебинаров (вебконференций).

2.6. Основу образовательного процесса при использовании ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная учебная самостоятельная работа обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем через использование средств телекоммуникации, может учиться в удобном месте по индивидуальному плану или предварительно составленному расписанию лекций и практических занятий (в формате вебинара), консультаций, тестирования.

3. Участники образовательного процесса, реализуемого на основе дистанционных технологий.

3.1. Определяются следующие категории участников образовательного процесса дополнительного образования с применением дистанционных технологий:

- обучающиеся слушатели;
- преподаватели, непосредственно ведущие учебные занятия в виде лекций, консультаций онлайн и оффлайн, вебинаров(видеоконференций);
- разработчики учебных электронных курсов;
- технический персонал, обеспечивающий безопасное и бесперебойное функционирование электронной образовательной среды;
- административный персонал, обеспечивающий мониторинг, анализ и контроль образовательного процесса.

3.2. На обучение по программам дополнительного образования с применением ДОТ принимаются слушатели, имеющие элементарные навыки работы с персональным компьютером и сервисами Интернет.

3.3. Преподаватель вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий.

3.4. Консультации преподавателей Слушатели получают в течение всего обучения как при непосредственном общении, так и в письменной форме, в режиме off-line и/или on-line с использованием средств телекоммуникации

4. Регламентация и организация учебного процесса на ДПОП (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) с применением ДОТ

4.1. Учебный процесс с применением ДОТ осуществляется в соответствии с учебными, учебно-тематическими планами программ дополнительного образования УЦ.

4.2. Основными видами учебной деятельности с применением ДОТ являются:

- лекции, реализуемые в системах on-line (вебинар, чат и т.д.) и off-1ine (лекции, электронная почта, лекции-презентации и т.д.);
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, чат, форумы;
- самостоятельная работа учащихся, в том числе работа с изданиями и электронными версиями учебно-методического комплекса;
- итоговая аттестация с применением ДОТ.

4.3. Учебный процесс на программах дополнительного образования детей и взрослых с применением ДОТ основывается на самостоятельной работе слушателей, реализуемой на основе учебно-методических комплексов и иной учебной, научной и методической литературы.

4.4. Для обеспечения процесса обучения на программах дополнительного образования детей и взрослых с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате.

Электронные учебно-методические комплексы содержат электронные учебники, учебные пособия, методические пособия, тренинговые компьютерные программы, тесты, учебные видеофильмы, видео-, аудиозаписи; предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи и (или) предоставляемые на иных электронных носителях.

4.5. Учебно-методические комплексы, учебные пособия и иные учебные методические материалы самостоятельно разрабатываются УЦ или приобретаются через издательства, торговые организации, вузы и другие учреждения.

4.6. Организация проведения программ дополнительных образования детей и взрослых с применением ДОТ включает в себя следующие этапы:

- прием и регистрация заявок от слушателей;
- высылку логина и пароля на доступ в СДО;
- размещение электронных учебных материалов курса:
  - ✓ лекций, контрольных работ,
  - ✓ видеоматериалов, аудиоматериалов,
  - ✓ критериев оценивания предлагаемых работ,
  - ✓ возможных видов итоговой работы, при необходимости
  - ✓ правил оформления работ в СДО, при необходимости;
  - ✓ доведение расписания до слушателей;
  - ✓ участие слушателей в обучении;
  - ✓ самостоятельную работу слушателей с лекционными методическими материалами; участие слушателей в тестировании.

5. Сопровождение образовательного процесса дополнительного образования детей и взрослых с применением ДОТ

5.1. Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

- техническое сопровождение;
- методическое сопровождение;
- контроль качества образовательного процесса и его результатов.

5.2. Техническое сопровождение включает администрирование электронной образовательной среды (поддержку электронных оболочек, регистрацию пользователей, размещение материалов курсов и тестовых заданий и др.) и обновление программного обеспечения.

5.3. Методическое сопровождение включает консультирование преподавателей (по организации и планированию дистанционных учебных курсов, разработке учебных материалов и тестовых заданий, ведению дистанционных учебных курсов) и обучающихся по вопросам дистанционного обучения, а также подготовку необходимых методических пособий, рекомендаций по вопросам дистанционного обучения.

5.4. Контроль качества образовательного процесса с применением технологий дистанционного обучения состоит из двух компонентов:

- контроль качества учебных материалов, который осуществляется путём экспертизы в соответствии с настоящим Положением;
- контроль выполнения преподавателями и обучающимися календарного плана учебной работы с применением дистанционных технологий.

5.5. Контроль качества результатов образовательного процесса с применением технологий дистанционного обучения осуществляется на основании следующих материалов:

- данных итоговой аттестации обучающихся;
- данных об удовлетворенности слушателей условиями и результатами обучения (на основании анкетирования).

6. **Права и обязанности участников образовательного процесса с применением дистанционных технологий**

6.1. Права и обязанности слушателей, обучающихся на программах дополнительного образования детей и взрослых с применением ДОТ, определяются Уставом и локальными актами УЦ.

6.2. В образовательном процессе, организованном с применением элементов дистанционных технологий, могут участвовать как штатные сотрудники, так и привлеченные специалисты. Отношения с ними регулируются трудовыми договорами.

6.3. Права и обязанности работников, участвующих в организации и проведении обучения с применением ДОТ, определяются Уставом и локальными актами УЦ.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение утверждаются директором УЦ и вступает в силу со дня подписания настоящего положения.

7.2. В данные Положения могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются директором УЦ.