Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования и дополнительного образования «Учебный центр «Эдельвейс»
(АНО ДПО ДО «Учебный центр «Эдельвейс»)
Детский стационарный лагерь отдыха, спорта, творчества и науки «Ангасолка»
(ДЛОСТиН «Ангасолка»)
г. Иркутск, ул. Красных Мадьяр 41, оф. 616
Тел./факс 8 (3952) 567175/293356, сайт: https://angasolka.net , mail: gskaller@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ДПО ДО
«Учебный центр «Эдельвейс»
Приказ № 11 от 07.04.2026 г.
_____ С.Г. Скаллер

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

детского палаточного лагеря отдыха, спорта, творчества и науки
«Ангасолка»

Рабочая группа:
Гусарь Ж.О. – директор ДЛОСТиН «Ангасолка»
Черная Л.И. – методист ДЛОСТиН «Ангасолка»
Клименко А.С. – ст. вожатый ДЛОСТиН «Ангасолка»

г. Иркутск

2026

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского палаточного лагеря «Ангасолка» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

6. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и

оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

7. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен детского палаточного лагеря «Ангасолка»

7 – 10 лет – дети младшего школьного возраста;

11 – 14 лет – дети среднего школьного возраста;

15 – 17 лет – дети старшего школьного возраста.

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества.

Воспитание в этом возрасте направлено на укрепление чувства гордости за свою страну и уважение к истории через знакомство с историко-культурным наследием региона, на формирование личностных качеств и развитие познавательного интереса через активное включение детей в природоохранительную и исследовательскую деятельность на уникальной территории Байкала, а также на создание условий для раскрытия творческого потенциала ребенка через разнообразные формы художественно-эстетической деятельности.

9.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для формирования самостоятельности и ответственности, способности осмысленно воспринимать окружающую действительность и активно включаться в общественную жизнь. Воспитательная работа направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, развитие навыков сотрудничества и лидерства, расширение кругозора через изучение природного наследия Байкала, формирование стремления к активному образу жизни, воспитание здорового духа соперничества и дружественного общения среди сверстников.

9.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина. Важнейшими направлениями становятся осознание важности сохранения культурных и национальных традиций, понимание своей роли в развитии общества, приобретение опыта организации и проведения экспедиций и путешествий, реализация собственных идей и планов, подготовка к профессиональному выбору и ответственному отношению к своему будущему.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе палаточного лагеря «Ангасолка».

III. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы в палаточного лагеря «Ангасолка» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы палаточного лагеря «Ангасолка» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

✓ Формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества традиционно проходит в «Ангасолке» через реализацию программы «Мосты дружбы». Много лет ребята из лагеря дружат с детьми с монгольского п. Ханх. Они ездят в гости друг к другу, знакомятся с традициями и культурой Монголии, что позволяет детям осознавать важность уважения к разнообразию культур и народов, развивать навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Эта программа реализуется как в

стационарном, так и в палаточном лагере, но ребята из палаточного лагеря в Монголию не ездят, они включаются в программу на той смене, когда монгольские ребята приезжают в лагерь. Они готовятся к встрече гостей, изучают монгольскую культуру, а затем участвую в совместных спортивных и культурных мероприятиях. Эта работа подробно описана в модуле «Детская дипломатия и международные отношения».

✓ Фольклорные праздники в контексте мировой культуры также проходят в рамках программы «Мосты дружбы», когда ребята из России проводят совместно с монгольскими детьми фестиваль национальных игр, танцевальный фестиваль, концерт «Дружба народов: Россия и Монголия».

✓ Просмотр научно-познавательных фильмов о России и Монголии.

✓ Знакомство с «жизнью замечательных людей». На каждой смене проходит традиционное мероприятие «Встреча с героем Ангасолки». Григорий Леонтьевич Скаллер, один из основателей лагеря – знаменитый альпинист, «Снежный барс», покоривший все 5 семитысячников бывшего СССР, первый в иркутском альпинизме получил это звание. Григорий Леонтьевич рассказывает ребятам об экспедиции в Гималаи, в составе которой, в возрасте 58 лет, он совершил бескислородное восхождение на Эверест, и оказался самым старшим человеком на планете, которому это удалось. А еще через 5 лет он в составе сборной туристической группы участвовал в уникальном сорокадневном походе по Аляске. Григорий Леонтьевич рассказывает ребятам о том, как это было, отвечает на вопросы, которых всегда очень много, ребята смотрят фильм «Аляска».

✓ Тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости, дружбы и взаимопомощь на отрядных огоньках и в походах.

✓ Стремление к познанию себя и других людей происходит через коммуникативные, ролевые, психологические игры, ежедневную вечернюю рефлексию.

✓ Стремление к познанию природы развивается через игры и мероприятия, направленные на изучение природы Байкала, Монголии, Бурятии, встречи с учеными – экологами, байкаловедами, астрономами, метеорологами, наблюдение за звездами, изучение примет погоды и пр.

✓ Дискуссионные клубы, дебаты, диспуты на темы морали и духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия;

13. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

13.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

✓ торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

✓ тематические дни: День Памяти, День России, День Здоровья и Спорта, День Безопасности, День Движения Первых;

✓ изучение истории того места, где находится лагерь – истории создания Кругобайкальской железной дороги через кино-лекцию, экскурсии, викторину, фото-кросс и просмотр фильма о КБЖД, снятого командой АНО ДПО ДО «Учебный центр «Эдельвейс»;

✓ Знакомство с историей Великого чайного пути, растительностью и геологией хр. Хамар-Дабан.

13.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

✓ Знакомство с военной историей КБЖД, экспедиция по поискам солдатского лагеря и зенитных точек в окрестностях 149 км. КБЖД;

✓ Поиски, описание и картирование солдатских лагерей, оборонных сооружений;

✓ Восхождение к мемориалу погибшим Спецназовцам на пик Черского;

✓ В год 80-летия Великой Победы на каждой смене планируются мероприятия, посвященные этой дате: просмотр фильмов о войне, конкурс стихов, военные песни у костра, рассказы о Героях войны, комплекс мероприятий в День Памяти: акция «Небесная почта памяти», концерт памяти «Нам завещано помнить».

13.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

✓ В рамках проекта «Мосты Дружбы» ребята из лагеря встречаются с ребятами из п. «Аршан» Республики Бурятия. На одной из смен бурятские ребята приезжают в гости в «Ангасолку». Ребята в лагере изучают русские народные игры и танцы, чтобы познакомить с ними друзей из Бурятии и Монголии.

Мероприятия данного комплекса подробнее расписаны в модуле «Культура России».

✓ Традиционными и любимыми в лагере стали русский народный танец и бурятский танец ёхор, которые изучают и танцуют ребята на каждой смене.

13.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

✓ Конкурс стихов о Байкале, о походах и о лагере.

✓ Вечер легенд о Байкале.

✓ Конкурс на знание русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

13.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов. Формы мероприятий:

✓ экскурсии по территории КБЖД, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

✓ изучение природы Байкала, в том числе с использованием авторского лото «Растения Прибайкалья», игры мемо «Виды Байкала», просмотра фильмов о Байкале, кино-викторины о Байкале, о птицах Прибайкалья.

✓ экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

✓ свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;

✓ конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

✓ мастер-класс поделок из вторсырья «Эко-хэндмейд: творчество без границ»

✓ встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

14. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- ✓ проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования, однодневные и многодневные походы;
- ✓ беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- ✓ создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде;
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- ✓ проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- ✓ проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах и в походах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;
- ✓ проведение тренировочной эвакуации при пожаре, обнаружении взрывчатых веществ и захвате террористами;
- ✓ организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- ✓ организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение;
- ✓ игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

15. Инвариантные общие содержательные модули включают:

15.1. **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха. В программе лагеря предусмотрены разнообразные формы физической активности:

- ✓ Ежедневная утренняя вариативная зарядка: спортивная, танцевальная, дыхательная, игровая.
- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе.
- ✓ Ежедневные занятия: скалолазание, альпинизм, рафтинг, рукопашный бой.
- ✓ Малые походы по КБЖД, подъем на г. Обзорная. В этих походах проверяется уровень физической подготовки ребят и их готовность к участию в больших походах и восхождениях.
- ✓ Походы и восхождения. На каждой смене планируется 2-х дневные тренировочные походы на Крутую Губу и 4-х дневные походы на Хамар-Дабан с восхождением на п. Черского.
- ✓ Проведение военизированных учений в горных условиях, игра «Зарница».
- ✓ Туристическая полоса препятствий.

Физкультурно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой, с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

15.2. **Модуль «Культура России».**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

✓ Разучивание русских народных танцев.

✓ Знакомство с культурой бурятского народа, бурятский танец ёхор.

✓ Знакомство с историей родного края: кинолекция «История создания Кругобайкальской железной дороги», викторина по КБЖД, экскурсия по мостам и тоннелям КБЖД, просмотр научно-познавательного фильма про историю создания Кругобайкальской железной дороги, которой был создан командой учебного центра «Эдельвейс» при поддержке Президентского Фонда Культурных Инициатив.

✓ Просмотр русских и советских фильмов из списка золотой коллекции кинофильмов, рекомендованных Минпросвещения России.

✓ Мероприятия, посвящённые празднованию 80-летия Победы в Великой отечественной войне: линейка, посвященная памятной дате 22 июня 1941 года, минута памяти, патриотический квест о войне, песни военных лет у костра, просмотр фильмов о войне.

При организации воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» используются, в числе прочего, безвозмездные электронные ресурсы, созданные в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

15.3. **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».**

Комплексная работа социально-психологической службы включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в детском лагере: адаптация детей; сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их возможностей; выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов и участников специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков; поддержка детских объединений.

Формы сопровождения: консультирование; диагностика; коррекционно-развивающая работа; профилактика; просвещение; экспертиза.

Психолого-педагогическое сопровождение в ДЛОСТиН «Ангасолка» планируется через следующие мероприятия:

✓ Составление анкет для родителей, изучение анкет и подготовка информации для педагогов об особенностях ребенка, на которые следует обратить внимание;

✓ Подготовка карт наблюдений за развитием коммуникативных навыков, обучение педагогов работе с этими картами в начале и в конце смены, выявление детей с коммуникативными проблемами, составление индивидуального плана адаптации таких детей.

✓ Обучение педагогов и вожатых проведению диагностической методики «Цветопись» для определения эмоционального состояния ребят; контроль проведения методики; наблюдение за отражение эмоционального состояния в отрядах; своевременная реакция на негативные проявления.

✓ Подготовка подборки игр на знакомство, на взаимодействие, на доверие, на командную работу и обучение вожатых алгоритму работы с этими играми.

✓ Поддержка детей, имеющих трудности в адаптации или имеющих личные проблемы через индивидуальные консультации детей и педагогов и включение детей в подходящие им формы деятельности.
✓ Профилактика буллинга и немедленное профессиональное вмешательство в случаях его проявления.
✓ Проведение психологических игр в отрядах с учетом возрастных особенностей детей.
✓ Обучение навыкам бесконфликтного общения, проведение занятий по развитию коммуникативных навыков «Код общения».
✓ Обучение вожатых проведению и анализу ролевых игр.
✓ Обучение навыкам саморегуляции.
✓ Взаимодействие с родителями в проблемных ситуациях.
✓ Консультация родителей по запросу.

15.4. **Модуль «Детское самоуправление».**

15.4.1. Одна из задач самоуправления: повысить компетентность ребенка в вопросе руководства своими сверстниками, помочь освоить умения вести дискуссию, планировать работу, распределять поручения, анализировать свою деятельность, договариваться, согласовывать свои личные интересы с интересами других членов группы, действовать конструктивно и не допускать конфликтов. В лагере создаются условия для развития самостоятельности, ответственности, инициативности и лидерских качеств у детей через активное участие в самоуправлении жизнью отряда и лагеря. На уровне лагеря это:
✓ совет командиров отрядов, который объединяет командиров всех отрядов лагеря и занимается координацией совместной деятельности между отрядами и администрацией лагеря. Совет обсуждает вопросы, касающиеся общих мероприятий, обмена опытом и проведения совместных акций. Совет командиров собирается один раз в 3 дня или по мере необходимости;
✓ совет дела: временный орган, создаваемый для организации конкретного мероприятия (например, спортивных соревнований, экологической акции, подготовку и проведения дня единых действий);
✓ кроме того, в лагере используются разные формы работы, направленные на повышение осознанности и ответственности школьников, такие, как, например, игра «Аукцион правил», в ходе которой ребята сами разрабатывают правила безопасной жизнедеятельности, которые потом немного дополняются взрослыми.

15.4.2. Отрядные уровень – это основной уровень, на котором происходит формирование первичных навыков самоуправления и принятия решений. Поэтому организация жизнедеятельности и работы отряда идет через:
✓ выборы командира отряда, который может быть постоянным или сменяемым (дежурным), в зависимости от желания ребят быть организаторами и руководителями;
✓ создание микрогрупп по 5-6 человек для общения и деятельности детей, подготовки к отрядным делам, дежурства, обсуждения проблем и интересных тем;
✓ командиры микрогрупп, так же, как и командир отряда, могут быть постоянными или сменяемыми;
✓ создание творческих групп для подготовки и проведения какого-либо запланированного отрядного дела или подготовку к лагерным мероприятиям;
✓ создание инициативных групп для реализации какой-либо идеи, инициативы, выдвинутой в любой момент смены;
✓ выбор совета отряда, где дети совместно решают важные вопросы жизни своего отряда: распределение обязанностей, выбор мероприятий, решение конфликтных ситуаций.

15.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную

жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

На организационном уровне поощрением и стимулирование является привлечение ребенка к участию в делах отряда и лагеря. Через систему организации самоуправления на отрядном и лагерном уровне у каждого ребенка есть возможность попробовать свои силы в управлении отрядом или микрогруппой, возможность проявить себя в том или ином деле по интересу, есть право голоса при решении ряда проблем.

На социальном уровне это:

- ✓ вручение наград, дипломов, подарков (сувениров и памятных вещей с символикой лагеря) за участие и победу в конкурсных мероприятиях, соревнованиях, походах;
- ✓ вручение сертификата восходителя и награждение значком «Юный альпинист» за восхождение на вершину;
- ✓ право поднять или спустить Флаг России;
- ✓ награждение наиболее отличившегося ребенка бесплатной путевкой на следующее лето;
- ✓ объявление благодарности родителям за личные достижения ребенка;
- ✓ размещение фотографии ребенка и рассказ об его успехах в социальных сетях лагеря;
- ✓ ежедневный выбор «лидера дня» в отряде.

На эмоциональном уровне это создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

15.5. **Модуль «Инклюзивное пространство».**

Инклюзивное образовательное пространство строится как максимально комфортная и доступная среда для обучающихся с особыми образовательными потребностями, должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Однако специфика, расположение и инфраструктура лагеря не предусмотрены для детей ОВЗ: к лагерю нет подъездных автомобильных путей, добраться можно только на электричке, которая ходит не каждый день, подъем в лагерь по лестнице, территория лагеря расположена на наклонном рельефе, а треть смены ребята проводят в походах, что предполагает достаточные физические нагрузки. И хотя у нас есть примеры, когда в лагере отдыхали дети с инвалидность, но это скорее исключение. В связи с этим мы рассматриваем инклюзию как работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, в том числе, с детьми из новых территорий и приграничных районов России, а

также с детьми участников СВО. В «Ангасолке» есть опыт такой работы: в 2023 году мы принимали группу ребят из Донецка и даже возили часть детей в Монголию. В 2025 году палаточный лагерь «Ангасолка» принимает 150 детей из категории ТЖС. В лагере есть возможность принимать детей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- ✓ Уникальная природа Байкала способствует снятию эмоционального напряжения и стрессовым разгрузкам;
- ✓ Большое количество физических активностей помогают отреагировать накопленное напряжение, в походах и на скалах ребята переключают внутренние эмоциональные состояния на преодоление внешних препятствий;
- ✓ Физическая нагрузка подбирается в соответствии с возрастом и уровнем физической подготовки детей, что позволяет дозированно давать нагрузку в соответствии с физической подготовкой ребят;
- ✓ Грамотно подобранные игры гармонично включают ребят во взаимодействие с другими детьми, что способствует налаживанию эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в жизнь отряда и лагеря;
- ✓ Формирование доброжелательного отношения к детям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- ✓ Работа педагогов с данной категорией детей ведется под наблюдением психолога лагеря, которая прошла переподготовку по теме «Психологическая помощь прямым и косвенным участникам боевых действий и их родственникам»;
- ✓ Построение воспитательной работы ведется с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

15.6. **Модуль «Профориентация».**

Модуль профориентации в детском лагере «Ангасолка» играет важную роль в формировании у детей представлений о некоторых профессиях, связанных с экстремальной и горной подготовкой, и помогает им определиться с выбором жизненного пути. Одной из ключевых особенностей лагеря является его близость к уникальным природным объектам, что позволяет интегрировать практические занятия с теоретическими аспектами профессий. В лагере уже несколько лет проходят занятия по программе «Сегодня школьник, завтра промальпинист, спасатель».

В рамках этой программы ребята знакомятся с двумя профессиями: спасателя и промышленного альпиниста.

Профессия спасателя:

1. Основы профессии. Ребята знакомятся с профессией спасателя и ее значением в современном обществе, узнают об обязанностях спасателей, включая оказание первой медицинской помощи, эвакуацию пострадавших, работу в экстремальных условиях через:

- ✓ Встречу с работниками МЧС
- ✓ Ознакомительные видеоролики;

2. Рассматривают и обсуждают требования к личным качествам, необходимых для успешной работы спасателем, таких как стрессоустойчивость, физическая выносливость, способность быстро принимать решения.

3. Для отработки психологических навыков действия в экстремальной ситуации, способности быстро принимать решение и взаимодействовать в команде, ребята играют в сюжетно-ролевую игру «Спасатели», в игры «Катастрофа на воздушном шаре», «Альпинисты».

4. Участвуют в военизированных учениях в горных условиях и игре «Зарница».

5. Проходят теоретические и практические занятия по оказанию первой помощи пострадавшим. Практика может включать наложение шин, остановку кровотечения, транспортировку пострадавшего. В том числе, это совместные занятия с бойцами спецназа.

6. Обучаются действиям в экстремальных ситуациях. Моделируют и решают ситуации, требующих быстрых и решительных действий, таких как спасение утопающего, эвакуация из зоны пожара или землетрясения.

7. Изучают правила безопасности на воде, на скалах, в походах и при восхождении на вершины.

8. Младшие школьники изучают правила безопасности в том числе и по книжке Г. Остера «Тайна предсказаний».

Профессия промышленного альпиниста

1. Ребята знакомятся с историей возникновения и развития промышленного альпинизма, его важностью в строительстве и ремонте высотных объектов. Узнают основные задачи промышленных альпинистов, таких как монтаж конструкций, покраска фасадов, очистка крыш от снега и льда.

2. Узнают требования к физическим данным и психологическим качествам: хорошая физическая подготовка, умение работать на высоте и соблюдать технику безопасности, внимательность, дисциплинированность.

3. На практике знакомятся с основами скалолазания, проходят занятия по скалолазанию, направленные на обучение базовым техникам подъёма и страховки. Это поможет детям освоить основные навыки, необходимые для работы на высоте.

4. Изучают технику безопасности на высоте, проходят инструктаж по использованию страховочного оборудования, правилам поведения на высоте и предотвращению несчастных случаев.

5. Проводятся мастер-классы от профессионалов: встречи с профессиональными промышленными альпинистами, которые делятся своим опытом и рассказывают о тонкостях профессии.

Таким образом, модуль профориентации в лагере «Ангасолка» предоставляет детям уникальную возможность не только узнать о необычных профессиях, но и получить практический опыт, который поможет им в будущем выборе карьеры.

15.7. **Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

1. В лагере каждую смену проходит тематический День Первых. С 2024 года «Ангасолка» сотрудничает со Слюдянским отделением Движения Первых. Активисты Движения приезжают в лагерь, проводят с ребятами разные игры и конкурсы, рассказывают о своей деятельности, формируя и расширяя представлений о Движении Первых, а также стимулируя активное участие в деятельности Движения Первых;

2. Книга Ценностей Первых используется вожатыми для проведения тематических отрядных Огоньков;

3. В работе с младшими школьниками используются методические разработки из учебно-методического комплекс Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», в частности, технологические карты занятий к треку «Орлёнок – Эколог».

16. **Вариативные содержательные модули.**

16.1. **Модуль «Экскурсии и походы».**

Проведение экскурсий и походов является «визитной карточкой» лагеря «Ангасолка». Изначально «Ангасолка» создавалась как горно-спортивный лагерь и только потом, дополняя свою программу мероприятиями разной социально-гуманитарной направленности, стала принимать на отдых детей, которые, возможно, никогда и не ходили в походы. Поэтому одной из основных задач лагеря является показать детям мир путешествий, который, возможно, изменит их жизнь, научит их быть более самостоятельными, ответственными, даст уникальную возможность для самораскрытия и познания себя.

Экскурсии:

✓ Начинается смена с небольших экскурсий по КБЖД, на которых ребята, познакомившись предварительно на кинолекции с историей строительства и архитектурными формами железной дороги, могут воочию увидеть тоннели, мосты, подпорные стенки и другие шедевры инженерной мысли начала прошлого века.

✓ Еще одна экскурсия недалеко от лагеря – экскурсия к месту расположения бывшей зенитной батареи. Там ребята смогут увидеть, что КБЖД раньше была очень важным стратегическим объектом и охранялась особо тщательно.

Далее идут однодневные походы:

✓ Поход на м. Хабартуй (Откол). В 4,5 км от лагеря находится одно из красивейших мест на КБЖД – огромный скальный массив, обрывающийся в Байкал, на котором гнездится колония чаек. Через скалу проходит 3 тоннеля, есть подпорные стенки, галереи. В самом длинном тоннеле есть выход на небольшую площадку среди скал посередине чаячьего утеса. На самом мысе Хабартуй можно спуститься к Байкалу, есть галечный пляж, на котором ребята проводят отрядные мероприятия.

✓ Подъем на г. Обзорная (2 км подъема). Тропа начинается прямо из лагеря, идет через лес и приводит на красивейшую обзорную площадку на вершине скального массива. Наиболее подготовленные старшие ребята совершают подъем по хорошо оборудованной тропе со стороны железной дороги.

В малых походах проверяется уровень физической подготовки ребят и их готовность к участию в больших походах и восхождениях. В разные смены запланированы разные маршруты, которые соответствуют по уровню сложности возрасту и подготовке ребят и могут меняться в зависимости от погодных условий.

Многодневные походы:

1. Поход по КБЖД на м. Крутая губа (8 км). Это маршрут для младших отрядов. Палатки и продукты завозят на катамаране, ребята приходят туда пешком и живут 2-3 дня. Ребята участвуют в приготовлении еды, ходят в радиальные маршруты, отрабатывают туристические навыки, катаются на рафтах, играют в игры, вечерами поют песни у костра.
2. Поход с восхождением на п. Черского, высшую точку Хамар-Дабана (2090 м) для старших и более подготовленных ребят. От Слюдянки по р. Слюдянка до стоянки туристы поднимаются пешком, груз частично подвозят на машине. На биваке ребята обустраивают быт, совершают радиальные выходы до заброшенного карьера в котором добывался лазурит, знакомятся со старой дорогой, по которой проходил в 18 веке Великий чайный путь, изучают богатейшую природу Хамар-Дабана, совершают восхождение к мемориалу погибшим Спецназовцам на пик Черского. Продолжительность похода 4 дня.

Еще ребята встречаются с известными альпинистами – героями Ангасолки – восходителями на Эверест, мастерами спорта, «Снежными барсами» и другими спортсменами.

Кроме этого, в программе каждой смены планируются тематические занятия по подготовке к походам, изучение техники безопасности в походах, оказание первой помощи, обучение работе со снаряжением, практическая работа на скалах, рафтинг. Перед каждым выходом на скалы, на экскурсию и, особенно, перед походами проходит дополнительный инструктаж. Занятия по технике безопасности в походе для ребят проводят опытные инструктора туризма и альпинизма.

Итогом туристической подготовки ребят до походов и в походах являются соревнования по прохождению туристической полосы препятствий.

Социальным партнером лагеря для реализации этого модуля является Федерация альпинизма и скалолазания Иркутской области.

16.2. Модуль «Кружки и секции».

В палаточном лагере реализуется программа «Тропою юного спецназовца», поэтому и кружки (секции) имеют определенную направленность. В течение смены ежедневно ребята по кругу («карусель») занимаются в 4-х кружках:

Рукопашный бой

Цель: Первичное ознакомление с основами рукопашного боя, развитие физической подготовки и навыков самообороны.

Задачи:

- Освоение базовых стоек и ударов (руки, ноги);
- Изучение принципов обороны и контратаки;
- Развитие общей физической подготовленности (гибкость, скорость, реакция);
- Обучение методам психологической готовности к неожиданным ситуациям;
- Ознакомление с элементами боевой техники, применимыми в реальной жизни;
- Поддержка здорового образа жизни и укрепления организма.

Туризм

Цель: Популяризация активного отдыха на природе и приобретение практических туристических навыков.

Задачи:

- Дать базовые знания по устройству палаточного лагеря и ориентированию на местности.
- Совершенствование физических качеств и обучение выживанию в условиях природы.
- Участие в однодневных и многодневных маршрутах похода.

Скалолазание

Цель: Начальное знакомство с техническими аспектами скалолазания, развитие координации и навыков передвижения по вертикали.

Задачи:

- Получение теоретических знаний о снаряжении и оборудовании для скалолазания;
- Освоение первой ступени технического мастерства (подъем на скалу, спуск с моста, страховка);
- Развитие мышечного корсета, выносливости и координации движений;
- Улучшение психоэмоциональной устойчивости и тренировки воли;
- Обучение правильному поведению на высоте и минимизация рисков травматизма;
- Получение первого практического опыта подъема на высоту и спортивного спуска.

Рафтинг

Цель: Ознакомление с основами водного туризма и первых навыков управления рафтом.

Задачи:

Первичные знания о теории и практике рафтинга (устройство лодки, правила поведения на воде);

- Простые навыки грести веслами и маневрирования плавсредствами;
- Практическое овладение управлением рафтом в спокойных водоемах;
- Первые представления о безопасности на воде и действиях в экстренных ситуациях;
- Тренинг на командное взаимодействие

– Физическая тренировка и общее оздоровление организма.

В случае плохой погоды, когда нет возможности заниматься данными видами активности, ребята, отдыхающие в палаточном лагере, могут принимать участие в кружках и мастер-классах стационарного лагеря, таких, как рисование, ДПИ, гитара и пр.

17. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

17.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

17.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются, исходя из возрастных особенностей, и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам.

17.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

17.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

– планирование и проведение отрядной деятельности;
– поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
– организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;
– формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
– предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
– принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
– диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
– аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

– проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

17.5. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

18. Особенности воспитательной работы в палаточном лагере «Ангасолка» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

19. Особенности программы воспитательной работы в лагерях палаточного типа обусловлены, прежде всего, организацией деятельности в природной среде. В таких организациях отдыха детей и их оздоровления уделяется внимание системе самоуправления и чередованию творческих поручений, а также в большинстве программ палаточных лагерей предполагается наличие обучающих занятий туристско-краеведческой или физкультурно-спортивной направленностей. В связи с этим предпочтения отдаются форматам, предполагающим использование природной среды, а именно: игры на местности, квесты, экскурсии, тур-эстафеты, походы.

20. Уклад лагеря «Ангасолка» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

21. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); всеобщность (круглосуточность) пребывания в организации отдыха детей, много профильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

22. Элементами уклада являются:

22.1. ***Быт*** организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации. Палаточный лагерь является спутником стационарного лагеря «Ангасолка» и находится на территории Прибайкальского национального парка в районе Кругобайкальской железной дороги – памятника природы и архитектуры. Лагерь расположен прямо на берегу оз. Байкал, в заливе Ангасольский, где ребята занимаются рафтингом. В 800 м от лагеря находится лучший в Иркутской области естественный скалодром с очищенными и промаркированными маршрутами, на котором проходят занятия по скалолазанию. В 100 м от лагеря находится памятник архитектуры – мост, на котором проходят занятия по

спортивному спуску. У лагеря нет подъездных путей, добраться до него можно на местном поезде, который ходит по КБЖД 2 раза в день. В лагере есть настилы, на которых может быть установлено до 8-и, 10-и и 15-и местных палаток, большой настил с навесом и столами, где проходят некоторые занятия, а так же можно организовать прием пищи. Питаются ребята в столовой стационарного лагеря на 128 человек, при этом есть полевая кухня и при необходимости можно организовать готовку и прием пищи в лагере. Кроме того есть фундамент, на котором устанавливается большая палатка кают-компания для проведения лагерных мероприятий вечерами и в плохую погоду. На берегу Байкала находится хорошо оборудованное кострище, где проходят вечерние огоньки и разные мероприятия. В стационарном лагере есть медпункт, зал-шатер для проведения массовых мероприятий, две летних сцены. Помимо своей программы, ребята палаточного лагеря участвуют в общелагерных мероприятиях стационарного лагеря. На территории лагеря есть футбольное и волейбольное поле, площадка со спортивными снарядами, площадка для проведения линеек. Для соблюдения санитарно-гигиенических норм на территории стационарного лагеря есть душевые, комнаты для умывания, баня. В палаточном лагере есть оборудованное место для умывания и мытья ног.

23.2 ***Режим дня*** в лагере «Ангасолка» составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и направлен на обеспечение безопасности и охрану здоровья детей.

8.00 - Подъем
8.30 - Зарядка
8:45 - Линейка
9.00 - завтрак
10.00 – утренний информационный сбор отряда
10.30 – первый блок: скалы, спуск с моста, рафтинг, рукопашный бой, походы.
13.00 - обед
14.00 - 15.30 тихий час
15.30 - 16.00- полдник
16.00 - 19.00 второй блок: скалы, спуск с моста, рафтинг, рукопашный бой, походы, общелагерные мероприятия.
19.00 – ужин
20.00 – 21.00 – вечернее мероприятие
21:00 – 21:45 – вечерняя рефлексия (отрядное время): огоньки, свечки, костер
21:40 – 22:00 – подготовка ко сну
22.00 – отбой

- Режим дня и программа лагеря составлены так, что большую часть времени ребята проводят на свежем воздухе. В программе лагеря предусмотрены разнообразные формы физической активности:
- Ежедневная утренняя зарядка, обязательная для всех
- Спортивные секции: рукопашный бой, скалолазание, спуск с моста, рафтинг
- Малые походы.
- Большие походы и восхождения.
- Предусмотрено свободное время для отдыха и восстановления.
- Используется разнообразие и чередование форм деятельности.

23.3 ***Корпоративная культура*** организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей..

Детский лагерь спорта, творчества и науки «Ангасолка» был создан в 1997 году на территории бывшей тренировочной базы иркутских альпинистов в поселке Старая Ангасолка на Кругобайкальской железной дороге. К 1996 году деревенский дом, в котором была альпинистская база, превратился в руины, и Людмила Александровна Артеменко с группой альпинистов начала его восстанавливать, а в 1997 году уже был проведен первый лагерь для детей альпинистов. Через несколько лет лагерь принимал на отдых ребят из детских домов, с которыми работали по программе развития готовности подростков к активной деятельности в сложных жизненных ситуациях «Байкальский экстрим». В настоящее время в лагере отдыхают за лето до 500 детей и подростков от 7 до 17 лет.

Лагерь сезонный, проводит летом 3 смены по 14 дней.

«Ангасолка» - некоммерческий лагерь, который является структурным подразделением АНО ДПО ДО «Эверест». Он был создан удивительными и уникальными людьми: Артеменко Л.А. геолог, тренер по спортивному ориентированию и туризму, ее муж Скаллер Г.Л. геолог, тренер Забайкальского военного округа по альпинизму, спасатель, восходитель на Эверест.

Однако специфика лагеря определилась не только профессиональной направленностью его основателей, но и географическим расположением. В шаговой доступности от лагеря находится один из лучших естественных скалодромов Иркутской области, на которых ребята проходят скальные занятия. Рядом горный хребет Хамар-Дабан, где они совершают восхождения на вершины п. Черского и п. Тальцинский. С другой стороны всего в 100 км от лагеря начинается горный массив Восточных Саян, где ребята также совершают восхождения на разные вершины, включая высшую точку Саян п. Мунку-Сардык, куда по традиции юные альпинисты поднимаются со стороны Монголии.

Таким образом, на каждой смене ребята обязательно ходят в походы, причем сложность похода подбирается в зависимости от возраста и уровня подготовки ребят. Для ребят из палаточного лагеря это восхождение на г. Обзорная, поход на Крутую Губу и 4-х дневный поход с восхождением на п. Черского.

У основателей лагеря очень много друзей – интересных и уникальных людей - это путешественники, ученые, барды, писатели, журналисты, музыканты, экологи, известные альпинисты со всей страны и не только. Эти люди – частые гости в лагере, и у ребят есть возможность общения с ними, которое позволяет им расширить кругозор, вдохновиться новыми идеями, познакомиться с разными профессиями и увлечениями, перенять жизненный опыт, обрести полезные навыки и просто получить удовольствие. Например, прошлым летом перед ребятами выступали саксофонист из Японии и фокусник из Чехии. Такое взаимодействие – тоже часть корпоративной культуры лагеря.

Миссия лагеря: Мы помогаем ребятам раскрыть свой потенциал через активные путешествия, культурное обогащение, командные и личностные достижения, вдохновляя их на любовь к природе, стремление к саморазвитию и активной жизненной позиции.

Ценности, заложенные в основу корпоративной культуры лагеря, включают в первую очередь, безопасность, а также уважение к личности ребенка, развитие активности, самостоятельности и ответственности, командного духа и сотрудничества, любознательность и исследовательский интерес, экологическую сознательность. Лагерь стремится создать условия, при которых каждый ребенок может почувствовать свою значимость и уверенность в собственных силах.

22.2. ***Символическое пространство*** организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, законы, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и пр.

Традициями лагеря являются:

- Торжественное открытие и закрытие смены;
- Поздравление именинников;

- Отрядные огоньки у костра;
- Вечер «Легенды Байкала»;
- Знакомство с историей КБЖД;
- Фестиваль «Мосты Дружбы», на который приезжают гости из Монголии и Бурятии;
- Танец ёхор;
- Походы;
- Спартакиады, в том числе международная спартакиада с участием монгольских ребят;
- Встреча с героем Ангасолки - Скаллером Г.Л., самым возрастным человеком в мире, взошедшем на Эверест без кислорода;
- Вручение значка «Юный альпинист» ребятам, совершившим восхождение на вершину;
- Вечер «Туризм в бардовских песнях»;
- Туристическая полоса препятствий.

У лагеря есть свой логотип, который нанесен на сувенирную продукцию лагеря: футболки, кружки, значки. Сувениры ребята получают в качестве награды за разные достижения в конце смены.

Есть не менее 5 песен про Ангасолку, написанных известными бардами, на 3 из них сделаны клипы. Ребята любят и с удовольствием поют эти песни.

За последние годы в лагере поставлены и выпущены для постоянного просмотра на ЮТУБ и соц. сети четыре фильма-спектакля по мотивам сказаний – эпосов Приангарья: «Ангарские бусы», «Волшебные рога Огайло», «Хозяин Ольхона», «Омулевая бочка», которые создавались под руководством выпускника ГИТИСА Сергея Кнатько и режиссера из Москвы Любови Кутыриной.

В 2023-24 г.г. съемочной группой АНО ДПО ДО «Учебный центр «Эдельвейс» при участии вожатых лагеря был снят часовой фильм об истории строительства КБЖД, который смотрят ребята на каждой смене.

23. Реализация Программы включает в себя:

23.1. Подготовительный этап: подбор и обучение педагогического состава, подготовку вожатых под специфику работы лагеря, разработку программы воспитательной работы и календарного плана, консультации педотряда при подготовки ими программ смен, интеграция программы вожатых с программой воспитательной работы, подготовку методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, инструктивный сбор с вожатыми и педагогами на базе лагеря в мае, информационную работу с родителями.

23.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

23.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности, как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

23.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей,

Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

23.5. Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

23.6. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится методистом лагеря совместно с директором, заместителем директора по воспитательной работе, вожатско-педагогическим составом и педагогом-психологом.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в лагере в целом; работы конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителями; работы с партнерами.

Для анализа используются карты наблюдений за развитием коммуникативных навыком, карты наблюдений за поведением детей в походах, заполненные бланки цветописи Лутошкина, отзывы детей и родителей. При анализе работы летнего сезона используются протоколы итоговых планерок каждой смены.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итоги результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, которая представляет собой основание для корректировки программы воспитания на следующий год.

24. **Партнерское взаимодействие** с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнерское взаимодействие в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы воспитательной работы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Социальными партнерами лагеря «Ангасолка» являются:

- Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», Слюдянское отделение;
- Иркутское объединение студенческих педагогических отрядов (ИО СПО);
- Федерация альпинизма и скалолазания Иркутской области;
- Студия бардовской песни «Ключ» г. Иркутска;
- Школа стрельбы из лука «Малыш Джон»;
- Отдел природы иркутского областного краеведческого музея;
- Планетарий г. Иркутска;
- Детский хореографический ансамбль «Подснежник» п. Аршан, Республика Бурятия;

- Средняя общеобразовательная школа им. П.М. Билдаева п. Аршан
- Детский журнал «Сибирячок»;
- Благотворительный фонд «Оберег»;
- Детская библиотека г. Слюдянка;
- Иркутская областная общественная организация Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов.
- Восточно-Сибирский институт МВД РФ, Факультет профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации;
- Фонд «Подари планете жизнь»;
- Молодежный клуб РГО «Портулан»;
- Кроме этого с лагерем сотрудничают известные альпинисты, мастера спорта, «Снежные барсы», покорители Эвереста, инструкторы альпинизма и туризма из Иркутска и других городов России.
- Частыми гостями в лагере бывают иркутские ученые: биологи, экологи, байкаловеды. Большим другом и постоянным помощником лагеря является профессор Зоркальцев, который рассказывает об экологических проблемах Байкала, обучает ребят делать проекты, помогает в организации и проведении экологического форума.

Партнеры лагеря участвуют в проведении мероприятий Программы, проводят мастер-классы, лекции, экскурсии, помогают в кадровом обеспечении, учат проектной работе, поддерживают ребят в походах. Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки лагеря и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы и развитию социальных навыков у детей.

25. **Взаимодействие с родителями**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

- информирование родителей до начала заезда ребенка в лагерь об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в лагере и т.д. с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;
- приглашение родителей для участия в соревнованиях по рафтингу и скалолазанию;
- родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- индивидуальные консультации психолога (по запросу);
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, приемных детей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, дети, состоящие на учете в социально-опасном положении и т.д., осуществляется целевое взаимодействие с их законными представителями.

26. **Кадровое обеспечение реализации Программы.**

Настоящий раздел описывает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми. Система включает отбор сотрудников, формы трудоустройства, количество необходимого педагогического

персонала и вожатых, распределение функционала, повышение квалификации, подготовку вожатых, мотивацию и поддержку педагогических работников, методическое обеспечение, а также систему наставничества и преемственности в трудовом коллективе.

Отбор сотрудников осуществляется на конкурсной основе. Кандидаты заполняют анкету, проходят собеседование, приветствуется, когда у кандидата есть рекомендации. Особое внимание уделяется опыту работы с детьми, личным качествам, педагогическим компетенциям, способности к командной работе и готовности ходить в походы. Последнее для воспитателей не обязательно, но желательно.

Трудоустройство сотрудников осуществляется на основании трудового договора, заключаемого между работодателем и работником. Все сотрудники оформляются согласно Трудовому кодексу РФ и внутренним нормативным актам организации.

Для эффективного функционирования лагеря устанавливается следующее количество педагогического персонала:

- Директор лагеря: 1 человек.
- Вожатые: 2 человека на отряд плюс один подменный вожатый.
- Инструкторы по альпинизму и скалолазанию: не менее 1 человек.
- Инструкторы по физической культуре: 1 человек.

Функционал распределяется следующим образом:

Директор лагеря: общее руководство деятельностью лагеря, контроль выполнения всех мероприятий программы.

Вожатые: непосредственная работа с детьми, проведение мероприятий, поддержание дисциплины и порядка.

Инструкторы по альпинизму и скалолазанию: проведение занятий по альпинизму и скалолазанию, участие в восхождениях, обеспечение безопасности.

Инструкторы по физической культуре: организация спортивных мероприятий, ведение физкультурно-оздоровительной работы.

Поскольку лагерь сезонный, постоянно работающих сотрудников нет, и каждое лето приходится набирать персонал. Есть педагоги, которые приезжают в лагерь постоянно, знают специфику работы, но часть педагогов приезжает в лагерь впервые. Это педагоги и вожатые не только из г. Иркутска и Иркутской области, но и из разных городов России.

Многие годы лагерь сотрудничает с Иркутским объединением студенческих педагогических отрядов, последние 2 года лагерь работает с педотрядом «Альтавист». Работа с одним отрядом удобна тем, что в течение года мы поддерживаем тесную связь с отрядом, обучаем их вожатской работе с учетом особенностей лагеря, посещаем крупные мероприятия объединения. На базе лагеря проходят инструктивные семинары вожатых, на которых мы знакомим их со спецификой лагеря, изучаем на практике разные формы воспитательной работы, отрабатываем игры для детей. В 2025 году старшей вожатой будет работать Клименко А.С., которая прошла обучение на форуме ПРОотдых 2024 в Анапе. Теперь она руководит подготовкой и отбором вожатых к летнему сезону. Методист лагеря Черная Л.И. также неоднократно участвовала в форумах и семинарах, организованных Фондом развития детских лагерей, прошла переподготовку по программе «Воспитательная деятельность в организациях отдыха и оздоровления детей и молодежи» и получила квалификацию «Методист по воспитательной работе в организациях отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Методическое обеспечение включает разработку и предоставление методических материалов, проведение консультаций и мастер-классов, создание библиотеки методической литературы. Методист оказывает постоянную поддержку педагогам и вожатым, помогает в подготовке и проведении мероприятий, консультирует отряд при создании вожатской программы летнего отдыха.

Для стимулирования эффективной работы педагогического состава внедряются системы материального и нематериального поощрения. Материальное вознаграждение включает премии за успешную реализацию программы, оплату питания, частичную оплату путевки для детей сотрудников и другие виды финансовой поддержки. Нематериальные стимулы включают признание заслуг, возможность профессионального роста, участие в обучении.

В лагере функционирует система наставничества, когда опытные педагоги и вожатые передают свой опыт новичкам. Кроме того, некоторые ребята, отдыхавшие в лагере, приезжают работать помощниками вожатых, перенимают опыт, и затем приходят в отряд обучаться дальше. Это способствует формированию корпоративной культуры, сохранению традиций и передаче лучших практик. Наставники оказывают поддержку своим подопечным, помогают адаптироваться к условиям работы и развивают профессиональные компетенции.

Таким образом, предлагаемая система кадрового обеспечения направлена на создание условий для качественного и результативного осуществления воспитательной работы с детьми, обеспечивая высокий уровень профессионализма и ответственности всех участников процесса.

27. **Методическое обеспечение реализации Программы.**

Основная цель данного раздела — обеспечить организационную и содержательную основу для успешной реализации воспитательной работы в детском лагере.

Программа воспитательной работы в палаточном лагере «Ангасолка» создана на основе Федеральной программы с учетом всех рекомендаций, специфики региона, срока проведения смен, а также ключевых и памятных дат. Данная программа сформирована с учетом типа организации, длительности и тематики смены, игровой модели, а также интеграции инвариантных и вариативных модулей.

Программы конкретных смен лагеря базируются на общей программе воспитательной работы, которая интегрирована с программой смен «Патриоты Прибайкалья»

Для каждой смены составляется календарный план (план-сетка), который отражает все мероприятия, включая региональные компоненты и соответствующие памятные даты. Календарный план обеспечивает четкую структуру смены, позволяет эффективно распределять ресурсы и управлять временем.

Для подготовки кадрового состава создается методический комплекс, включающий следующие элементы: готовые сценарии мероприятий, которые могут быть адаптированы под конкретные условия смены, подборка игр на знакомство, командное взаимодействие, разработки ролевых игр, подборка художественных и научно-популярных фильмов, дидактические пособия, диагностические инструменты для оценки результатов воспитательной работы и уровня развития детей.

Каждую смену организуется система аналитической деятельности, включающая педагогические совещания и планерные встречи всего кадрового состава. Планерки по итогам дня проводятся ежедневно. Эти мероприятия позволяют оценить эффективность реализуемых мероприятий, выявить проблемы и разработать стратегии их решения.

Методическое обеспечение программы является важным элементом успешного функционирования детского лагеря. Оно помогает создать благоприятные условия для воспитания и образования детей, а также обеспечивает высокую квалификацию педагогического состава.

28. **Материально-техническое обеспечение реализации Программы:**

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определят базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их

оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- ✓ Флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, Флаг Иркутской области, Флаг лагеря «Ангасолка».
- ✓ Актовый зал с акустической аппаратурой, экраном, проектором;
- ✓ Радиорубка;
- ✓ Переносная акустическая колонка, беспроводные микрофоны-караоке; громкоговорители поясные для проведения экскурсий;
- ✓ Фонограммы: Гимн России, Гимн Иркутска, песни о Байкале, подборка музыка для мероприятий, плей-лист для дискотек;
- ✓ Подборка художественных и научно-популярных фильмов, а также фильмов о лагере «Ангасолка»;
- ✓ Спортплощадки для занятий мини футболом, волейболом, баскетболом, турники, теннисный стол, спортивный инвентарь;
- ✓ Кострище на берегу Байкала;
- ✓ Психологические настольные игры: «Копилка возможностей», «Свой среди своих», «Эмоциональный интеллект», «Лупа».
- ✓ Телескоп;
- ✓ Скалодром рядом с территорией лагеря с большим разнообразием скальных маршрутов;
- ✓ Обвязки, каски, карабины, спусковые механизмы, веревки – полный комплект для проведения занятий по скалолазанию;
- ✓ Палатки, коврики, спальники, рюкзаки в необходимом количестве для проведения походов;
- ✓ Рафты, катамараны;
- ✓ Площадка, оборудованная под летний туристский полигон;
- ✓ Значки и удостоверения «Юный альпинист»;
- ✓ Канцелярские принадлежности в необходимом количестве для проведения кружков и качественного оформления программных событий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ДПО ДО
«Учебный центр «Эдельвейс»
Приказ № 11 от 07.04.2026 г.
_____ С.Г. Скаллер

Календарный план воспитательной работы
детского палаточного лагеря отдыха, спорта, творчества и науки «Ангасолка»
(ДЛОСТиН «Ангасолка»)

Условные обозначения:

1. Блоки содержания:

«Мир» - М; «Россия» - Р; «Человек» - Ч.

2. Модули:

Инвариативные: «Спортивно-оздоровительная работа» - СО; «Культура России» - К; «Психолого – педагогическое сопровождение» - ПП; «Детское самоуправление» - ДС; «Инклюзивное пространство» - ИП; «Профориентация» - П; «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» - ДП.

Вариативные: «Экскурсии и походы» - ЭП; «Кружки и секции» - КС.

3. Уровень:

Общелагерный – ОЛ; отрядный – ОТ.

1 смена «Патриоты Прибайкалья»
29 июня – 8 июля 2026 г.

День смены	Дата, день недели	Мероприятие	Блок (М/Р/Ч)	Модуль (инв:СО/К/ПП/ ДС/П/ДП/СЖД вар: ЭП/КС/ДД)	Уровень (ОЛ,ОТ)
1.	29.06.2026 понедельник	Заезд			ОЛ
		Общий сбор – знакомство с лагерем			ОЛ

	ДЕНЬ	Формирование правил безопасного поведения. Игра «Аукцион правил»	Ч	ДС, ПП, СО	ОЛ
		Игры на знакомство	Ч	ПП	ОТ
	ВЕЧЕР	Организационный сбор отряда: название, девиз, обсуждение, принятие и оформление правил совместной жизни в отрядах	Ч	ДС	ОТ
		Огоньки знакомства	Ч	ПП	ОТ
2.	30.06.2026 вторник УТРО	Дружинное мероприятие РВС	Ч	ПП	ОЛ
		Отрядное время – подготовка к празднику	Ч	ДС	ОТ
	ДЕНЬ	Торжественная линейка открытия смены «Старт приключений»	Ч, Р	К, ПП	ОЛ
		Концерт открытия смены, презентация программы смены.	Ч	К, ПП	ОЛ
	ВЕЧЕР	Дискотека	Ч	СО, ПП	ОЛ
		Вечерний сбор отряда	Ч	ПП	ОТ
3.	01.07.2026 среда УТРО	**День ветеранов боевых действий**			
		Зарядка	Ч	СО	ОЛ
		Линейка	Ч, Р	ДС, ПП, К	ОЛ
		Работа кружков и мастер-классов	М, Р, Ч	КС	ОТ
		Сборка – разборка автоматов	Ч	П	ОТ
		Скалы/мост/Обзорка/Откол (по графику)	Ч	СО, ЭП, П	ОТ
	ДЕНЬ	Кино-лекция по истории КБЖД	Р	К	ОЛ
		Викторина по КБЖД	Р	К	ОЛ
		Экскурсия по КБЖД	Р	ЭП	ОТ
	ВЕЧЕР	Встреча с героем Ангасолки	М, Р	К	ОТ
		Вечерний сбор отряда	Ч	ДС	ОТ
4.	02.07.2026 четверг УТРО	Зарядка	Ч	СО	ОЛ
		Линейка	Р, Ч	К, ПП	ОЛ
		Утренний сбор отряда	Ч	ПП, ДС	ОТ
		Работа кружков	М, Р, Ч	КС	ОЛ
		Скалы/мост/Обзорка/Откол (по графику)	Ч	СО, П	ОТ
	ДЕНЬ	Интерактивная лекция «Техника безопасности в походе»	Ч	ЭП, П	ОЛ
		Мастер – класс по оказанию первой помощи	Ч	ЭП, П	ОЛ
	ВЕЧЕР	Квест «Опасности в походе»	Ч	ЭП, П	ОЛ

		Конкурс плакатов и рисунков «Правила поведения в походе»	Ч	ЭП, П	ОТ
ДЕНЬ МИФОВ И ЛЕГЕНД О БАЙКАЛЕ					
5.	03.07.2026 пятница УТРО	Зарядка	Ч	СО	ОЛ
		Линейка	Р, Ч	К, ПП	ОЛ
		Утренний сбор отряда	Ч	ПП, ДС	ОТ
		Работа кружков	М, Р, Ч	КС	ОЛ
		Скалы/мост/Обзорка/Откол (по графику)	Ч	СО, П	ОТ
	ДЕНЬ	Лекции по геологии	Ч	СО, П	ОТ
		Скалы/мост/Обзорка/Откол (по графику)	Р	К, П	ОЛ
		Концерт «Вечер легенд о Байкале»	Р	К	ОЛ
	ВЕЧЕР	«Звезды над Ангасолкой» - встреча с астрономами, наблюдение за звездами в телескоп	М	К, П	ОЛ
		Вечерний сбор отряда	Ч	ДС	ОТ
6.	04.07.2026 суббота УТРО	Зарядка	Ч	СО	ОЛ
		Линейка	Р, Ч	К, ДС	ОЛ
		Встреча с представителями учебного заведения «Алабуга» (Татарстан)	Р	П	ОТ
		Кружки	М, Р, Ч	КС	ОЛ
		Скалы/мост/Обзорка/Откол (по графику)	Ч	ОС, П	ОТ
	ДЕНЬ	Практикум по отработке туристических навыков (установка палатки, разведение костра, сбор и укладка рюкзаков)	Ч	ЭП	ОЛ
	ВЕЧЕР	Отрядное мероприятие «Открой мир заново»	Ч	ПП, ИП	ОТ
7.	05.07.2026 воскресенье УТРО	Зарядка	Ч	СО	ОЛ
		Линейка	Ч, Р	К, ДС	ОЛ
		Утренний сбор отряда	Ч	ДС, ПП	ОТ
		Работа кружков	М, Р, Ч	КС	ОЛ
		Выход лагеря в поход: **Крутая губа на 2 дня**	Р, Ч	ЭП	ОТ
	ДЕНЬ	Эко – квест «Патриоты Прибайкалья»	Ч,Р	ЭП, ДС	ОТ
		Подвижные игры на свежем воздухе	М	ДС, СО	ОЛ
	ВЕЧЕР	Песни у костра	Ч	К	ОТ
8.	06.07.2026 понедельник	Зарядка	Ч	СО	ОЛ
		Линейка	Ч, Р	ДС, К	ОЛ

	УТРО День молодежи	Утренний сбор отряда		ДС	ОТ
		Подвижные игры на свежем воздухе	М	ДС, СО	ОЛ
	ДЕНЬ	Турполоса	Ч	СО, ЭП	ОТ
	ВЕЧЕР	Вечерний сбор отряда	Ч	ДС, ПП	ОТ
9.	07.07.2026 вторник УТРО	Зарядка	Ч	СО	ОЛ
		Возвращение группы детей с похода с Крутой губы	Ч		ОЛ
	ДЕНЬ	Подготовка к закрытию лагерной смены	Ч	ДС	ОЛ
		Торжественная линейка – закрытие смены	Ч, Р	К	ОЛ
	ВЕЧЕР	Итоговый концерт, поздравление и награждение, презентация результатов деятельности кружков	Ч	ДС	ОЛ
		Дискотека	Ч	ДС	ОТ
10.	08.07.2026 среда	Подъем			ОЛ
		Уборка корпусов и территории	Ч	ДС	ОТ
		Отъезд			

2 смена «Патриоты Прибайкалья»
10 июля – 23 июля 2026 г.

День смены	**Дата, день недели**	**Мероприятие**	**Блок (М/Р/Ч)**	**Модуль (инв:СО/К/ПП/ ДС/П/ДП/СЖД вар: ЭП/КС/ДД)**	**Уровень (ОЛ,ОТ)**
1.	10.07.2026 пятница ДЕНЬ	Заезд			ОЛ
		Общий сбор – знакомство с лагерем			ОЛ
		Формирование правил безопасного поведения. Игра «Аукцион правил»	Ч	ДС	ОЛ
		Игры на знакомство	Ч	ПП	ОТ
	ВЕЧЕР	Организационный сбор отряда: название, девиз, обсуждение, принятие и оформление правил совместной жизни в отрядах	Ч	ДС	ОТ

		Огоньки знакомства	Ч	ДС	ОТ
2.	11.07.2026 суббота УТРО	Дружинное мероприятие РВС	Ч	ПП	ОЛ
		Отрядное время – подготовка к празднику	Ч	ПП, ДС	ОТ
	ДЕНЬ	Торжественная линейка открытия смены «Старт приключений»	Ч	К	ОЛ
		Концерт открытия смены, презентация программы смены.	Ч, Р	К	ОЛ
	ВЕЧЕР	Дискотека	Ч	СО, К	ОЛ
		Вечерний сбор отряда	Ч	ПП, ДС	ОТ
3.	12.07.2026 воскресенье УТРО	Зарядка	Ч	СО	ОЛ
		Линейка, презентация секций, кружков и мастер-классов	Ч, Р	К, КС	ОЛ
		Утренний сбор отряда	Ч	ДС, ПП	ОТ
		Работа кружков	М, Р, Ч	КС	ОЛ
		Оформление отрядных уголков	Ч	ДС	ОТ
		Скалы/мост/Обзорка/Откол (по графику)	Ч, Р	СО, ЭП, П	ОТ
	ДЕНЬ	Кино-лекция по истории КБДЖ	Р	К	ОЛ
		Викторина по КБЖД	Р	К	ОЛ
		Экскурсия по КБЖД	Р	ЭП	ОЛ
	ВЕЧЕР	Мастер-класс по стрельбе из лука	Ч, Р	СО, К, П	ОЛ
		Вечерний сбор отряда	Ч	ДС, ПП	ОТ
4.	13.07.2026 понедельник УТРО	Зарядка	Ч	СО	ОЛ
		Линейка	Ч, Р	ПП, ДС, К	ОЛ
		Утренний сбор отряда	Ч	ДС, ПП	ОТ
		Работа кружков	М, Р, Ч	КС	ОЛ
		Скалы/мост/Обзорка/Откол/рафты (по графику)	Ч, Р	СО, ЭП, П	ОТ
	ДЕНЬ	Интерактивная лекция «Техника безопасности в походе»	Ч	ЭП	ОЛ
		Мастер – класс по оказанию первой помощи	Ч	П	ОЛ
	ВЕЧЕР	Квест «Опасности в походе»	Ч	ЭП	ОЛ
		Вечерний сбор отряда	Ч	ПП, ДС	ОТ
5.	14.07.2026 вторник УТРО	Зарядка	Ч	СО	ОЛ
		Линейка	Ч, Р	ПП, ДС, К	ОЛ
		Утренний сбор отряда	Ч	ДС, ПП	ОТ
		Работа кружков	М, Р, Ч	КС	ОЛ

		Скалы/мост/Обзорка/рафты (по графику)	Ч, Р	СО, ЭП, П	ОТ
	ДЕНЬ	Лекции по геологии	М	П	ОТ
	ВЕЧЕР	Квест-лабаратория «Следопыты будущего»	Ч	П	ОТ
		Вечерний сбор отряда	Ч	ДС, ПП	ОТ
6.	15.07.2026 среда УТРО	Зарядка	Ч	СО	ОЛ
		Линейка	Ч, Р	ПП, ДС, К	ОЛ
		Утренний сбор отряда	Ч	ДС, ПП	ОТ
		Выход лагеря в поход на Крутую губу (3 дня)	Ч, Р	ЭП	ОЛ
	ДЕНЬ	Эко – квест «Патриоты Прибайкалья»	Ч,Р	ЭП, ДС	ОТ
		Подвижные игры на свежем воздухе	М	ДС, СО	ОЛ
	ВЕЧЕР	Песни у костра	Ч	К	ОТ
		Вечерний сбор отряда	Ч	ДС, ПП	ОТ
7.	16.07.2026 четверг УТРО	Зарядка	Ч	СО	ОЛ
		Линейка	Ч, Р	ДС, К	ОЛ
		Утренний сбор отряда		ДС	ОТ
		Подвижные игры на свежем воздухе	М	ДС, СО	ОЛ
	ДЕНЬ	Турполоса	Ч	СО, ЭП	ОТ
	ВЕЧЕР	Спевка	Ч	ДС	ОТ
		Вечерний сбор отряда	Ч	ДС, ПП	ОТ
8.	17.07.2026 пятница УТРО	Зарядка	Ч	СО	ОЛ
		Линейка	Ч, Р	ДС, К	ОЛ
	ДЕНЬ	Подвижные игры на свежем воздухе	М	ДС, СО	ОЛ
		Турнир «Растения Прибайкалья»	М	К	ОТ
	ВЕЧЕР	Спевка	Ч	ДС	ОТ
		Вечерний сбор отряда	Ч	ДС, ПП	ОТ
9.	18.07.2026 суббота УТРО	Зарядка	Ч	СО	ОЛ
		Возвращение с Крутой губы	Ч	ЭП	ОЛ
	ДЕНЬ	Робототехника и турнир роботов	Ч	П	ОЛ
	ВЕЧЕР	Неоновая дискотека	Ч	ДС, ПП, СО	ОЛ

		Вечерний сбор отряда	Ч	ДС, ПП	
10.	19.07.2026 воскресенье УТРО	Зарядка	Ч	СО	ОЛ
		Линейка	Ч, Р	ПП, ДС, К	ОЛ
		Кружки/мастер-классы	М, Р, Ч	КС	ОТ
		Скалы/мост/Обзорка/Откол/ рафты (по графику)	Ч, Р	СО, К, П	ОТ
	ДЕНЬ	Подготовка к вечернему мероприятию «Караоке – шоу»	Ч	ДС	ОТ
	ВЕЧЕР	Караоке – шоу	Ч	ДС	ОТ
		Вечерний сбор отряда	Ч	ДС, ПП	ОТ
11.	20.07.2026 понедельник УТРО	Зарядка	Ч	СО	ОЛ
		Линейка	Ч, Р	ПП, ДС, К	ОЛ
		Отрядное время «Хатакон»	Ч	ДС	ОТ
	ДЕНЬ	Скалы/мост/Обзорка/рафты	Ч, Р	СО, К, П	ОТ
		Кружки. Мастер-класс по стрельбе из лука	М, Р, Ч	КС	ОТ
		Дружинный концерт «Мы к вам заехали на час»	Ч	ДС	ОЛ
	ВЕЧЕР	Вечерний огонек. Встреча с героем Ангасолки	М, Р, Ч	ДС, ПП, К	ОТ
12.	21.07.2026 вторник УТРО	Зарядка	Ч	СО	ОЛ
		Линейка	Ч, Р	ПП, ДС, К	ОЛ
		Спартакиада «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Ч	СО	ОТ
	ДЕНЬ	Турполоса	Ч	СО, ЭП	ОТ
	ВЕЧЕР	Соревнования по волейболу	Ч	СО	ОЛ
13.	22.07.2026 суббота УТРО	Зарядка	Ч	СО	ОЛ
		Подготовка к закрытию лагерной смены		ДС	ОЛ
	ДЕНЬ	Торжественная линейка – закрытие смены	Ч, Р	К, ПП, ДС	ОЛ
		Итоговый концерт, поздравление и награждение, презентация результатов деятельности кружков	Ч	К, КС, ПП	ОЛ
	ВЕЧЕР	Дискотека	Ч	ДС	ОЛ
		Прощальные огоньки	Ч	ДС	ОТ
		Ночь кино (для старших)	Р	К, ДС	ОЛ
14.	23.07.2026 воскресенье	Подъем			ОЛ
		Уборка корпусов и территории	Ч	ДС	ОТ

	УТРО				
	ДЕНЬ	Отъезд			

3 смена «Патриоты Прибайкалья»
31 июля – 13 августа 2026 г.

День смены	Дата, день недели	Мероприятие	Блок (М/Р/Ч)	Модуль (инв:СО/К/ПП/ ДС/П/ДП/СЖД вар: ЭП/КС/ДД)	Уровень (ОЛ,ОТ)
1.	31.07.2026 пятница ДЕНЬ	Заезд			ОЛ
		Общий сбор – знакомство с лагерем			ОЛ
		Формирование правил безопасного поведения. Игра «Аукцион правил»	Ч	ДС	ОЛ
		Игры на знакомство	Ч	ПП	ОТ
	ВЕЧЕР	Организационный сбор отряда: название, девиз, обсуждение, принятие и оформление правил совместной жизни в отрядах		ДС	ОТ
		Огоньки знакомства	Ч	ДС	ОТ
2.	01.08.2026 суббота	Дружинное мероприятие РВС	Ч	ПП	ОЛ
	УТРО	Отрядное время – подготовка к празднику	Ч	ДС	ОТ
	ДЕНЬ	Торжественная линейка открытия смены «Старт приключений»	Ч	К	ОЛ
		Концерт открытия смены, презентация программы смены.		К	ОЛ
	ВЕЧЕР	Дискотека	Ч	ДС	ОЛ
		Вечерний сбор отряда	Ч	ДС, ПП	ОТ
3.	02.08.2026	Зарядка	Ч	СО	ОЛ

	воскресенье УТРО	Линейка, презентация секций, кружков и мастер-классов	М, Р, Ч	КС	ОЛ
		Утренний сбор отряда	Ч	ДС, ПП	ОТ
		Защита отрядных уголков	Ч	ДС	ОЛ
		Работа кружков	М, Р, Ч	КС	ОЛ
		Оформление отрядных уголков	Ч	ДС	ОТ
		Скалы/мост/Обзорка/Откол/рафты (по графику)	Ч, Р	СО, К, П	ОТ
	ДЕНЬ	Кино-лекция по истории КБДЖ	М	К	ОЛ
		Викторина по КБЖД	М	К	ОЛ
		Экскурсия по КБЖД	М	ЭП	ОЛ
	ВЕЧЕР	Мастер-класс по стрельбе из лука	Ч, Р	СО, К, П	ОЛ
		Вечерний сбор отряда	Ч	ДС, ПП	ОТ
4.	03.08.2026 понедельник УТРО	Зарядка	Ч	СО	ОЛ
		Линейка	Ч, Р	ПП, ДС, К	ОЛ
		Утренний сбор отряда	Ч	ДС, ПП	ОТ
		Работа кружков	М, Р, Ч	КС	ОЛ
		Практикум по отработке туристических навыков (установка палатки, разведение костра, сбор и укладка рюкзаков)	Ч	ЭП	ОЛ
	ДЕНЬ	Скалы/мост/Обзорка/Откол/рафты (по графику)	Ч, Р	СО, К, П	ОТ
	ВЕЧЕР	Лагерная КВИЗ-игра «День Байкала»	Ч	К	ОЛ
		Вечерний сбор отряда	Ч	ДС, ПП	ОТ
5.	04.08.2026 вторник УТРО	Зарядка	Ч	СО	ОЛ
		Линейка	Ч, Р	ПП, ДС, К	ОЛ
		Утренний сбор отряда	Ч	ДС, ПП	ОТ
		Выход лагеря в поход на Крутую губу (3 дня)	Ч, Р	ЭП	ОЛ
	ДЕНЬ	Эко – квест «Патриоты Прибайкалья»	Ч,Р	ЭП, ДС	ОТ
		Подвижные игры на свежем воздухе	М	ДС, СО	ОЛ
	ВЕЧЕР	Песни у костра	Ч	К	ОТ
6.	05.08.2026 среда УТРО	Зарядка	Ч	СО	ОЛ
		Игра «Казаки – разбойники»	Ч	К	ОЛ
		Подвижные игры на свежем воздухе	М	ДС, СО	ОЛ
	ДЕНЬ	Турполоса	Ч	СО, ЭП	ОТ
	ВЕЧЕР	Спевка	Ч	ДС	ОТ

		Вечерний сбор отряда	Ч	ДС, ПП	ОТ
7.	06.08.2026 четверг УТРО	Зарядка	Ч	СО	ОЛ
		Подвижные игры на свежем воздухе	М	ДС, СО	ОЛ
	ДЕНЬ	Турнир «Растения Прибайкалья»	М	К	ОТ
	ВЕЧЕР	Спевка	Ч	ДС	ОТ
8.	07.08.2026 пятница УТРО	Зарядка	Ч	СО	ОЛ
		Возвращение с Крутой губы	Ч	ЭП	ОЛ
	ДЕНЬ	Фестиваль игр прошлого	Ч	К	ОЛ
	ВЕЧЕР	Песенный концерт «Туризм в бардовских песнях»	Ч	К	ОЛ
		Вечерний сбор отряда	Ч	ДС, ПП	ОТ
9.	08.08.2026 суббота УТРО	Зарядка	Ч	СО	ОЛ
		Линейка	Ч, Р	ПП, ДС, К	ОЛ
		Утренний сбор отряда	Ч	ДС, ПП	ОТ
		Работа кружков	М, Р, Ч	КС	ОЛ
		Скалы/мост/Обзорка/Откол/ рафты (по графику)	Ч, Р	СО, К, П	ОТ
	ДЕНЬ	**День физкультурника** Мастер – класс по стрельбе из лука	Ч, Р	СО, К, П	ОТ
		Ярмарка «День физкультурника»	Ч	СО, К	ОЛ
	ВЕЧЕР	Вечерний сбор отряда	Ч	ДС, ПП	ОТ
10.	09.08.2026 воскресенье УТРО	**День воинской славы России**			
		Зарядка	Ч	СО	ОЛ
		Линейка	Ч, Р	ПП, ДС, К	ОЛ
		Утренний сбор отряда	Ч	ДС, ПП	ОТ
		Работа кружков	М, Р, Ч	КС	ОЛ
	ДЕНЬ	Скалы/мост/Обзорка/Откол/ рафты (по графику)	Ч, Р	СО, К, П	ОТ
		Мастер – класс по стрельбе из лука	Ч, Р	СО, К, П	ОТ
	ВЕЧЕР	Вечерний сбор отряда	Ч	ДС, ПП	ОТ
11.	10.08.2026 понедельник УТРО	Зарядка	Ч	СО	ОЛ
		Линейка	Ч, Р	ПП, ДС, К	ОЛ
		Утренний сбор отряда	Ч	ДС, ПП	ОТ

		Скалы/мост/Обзорка/Откол/ рафты (по графику)	Ч, Р	СО, К, П	ОТ
	ДЕНЬ	Кружки. Мастер-класс	М, Р, Ч	КС,СО	ОТ
		Фото – зона. Создание памятных фотографий на фоне природы о. Байкал	М, Р, Ч	ДС, К	ОТ
		Вечерний сбор отряда	Ч	ДС, ПП	ОТ
12.	11.08.2026 вторник УТРО	**Зарядка**	Ч	СО	ОЛ
		Линейка	Ч, Р	ПП, ДС, К	ОЛ
		Работа кружков.	М, Р, Ч	КС	ОТ
	ДЕНЬ	Скалы/мост/Обзорка/Откол/ рафты	Ч, Р, М	СО, К, П	ОТ
		Соревнования по скалолазанию	Ч	СО, ДД	ОЛ
	ВЕЧЕР	Вечерний огонек. Встреча с героем Ангасолки	М, Р, Ч	ДС, ПП, К	ОТ
13.	12.08.2026 среда УТРО	Зарядка	Ч	СО	ОЛ
		Подготовка к закрытию лагерной смены	Ч	ДС	ОЛ
	ДЕНЬ	Торжественная линейка – закрытие смены	Ч, Р	ПП, К	ОЛ
		Итоговый концерт, поздравление и награждение, презентация результатов деятельности кружков	Ч	К, КС, ПП	ОЛ
	ВЕЧЕР	Дискотека	Ч	ДС, К	ОЛ
		Прощальный огонек	Ч	ДС	ОТ
14.	13.08.2026 четверг УТРО	Подъем			ОЛ
		Уборка корпусов и территории	Ч	ДС	ОТ
	ДЕНЬ	Отъезд			